Fórum da Educação Superior no Estado de Goiás

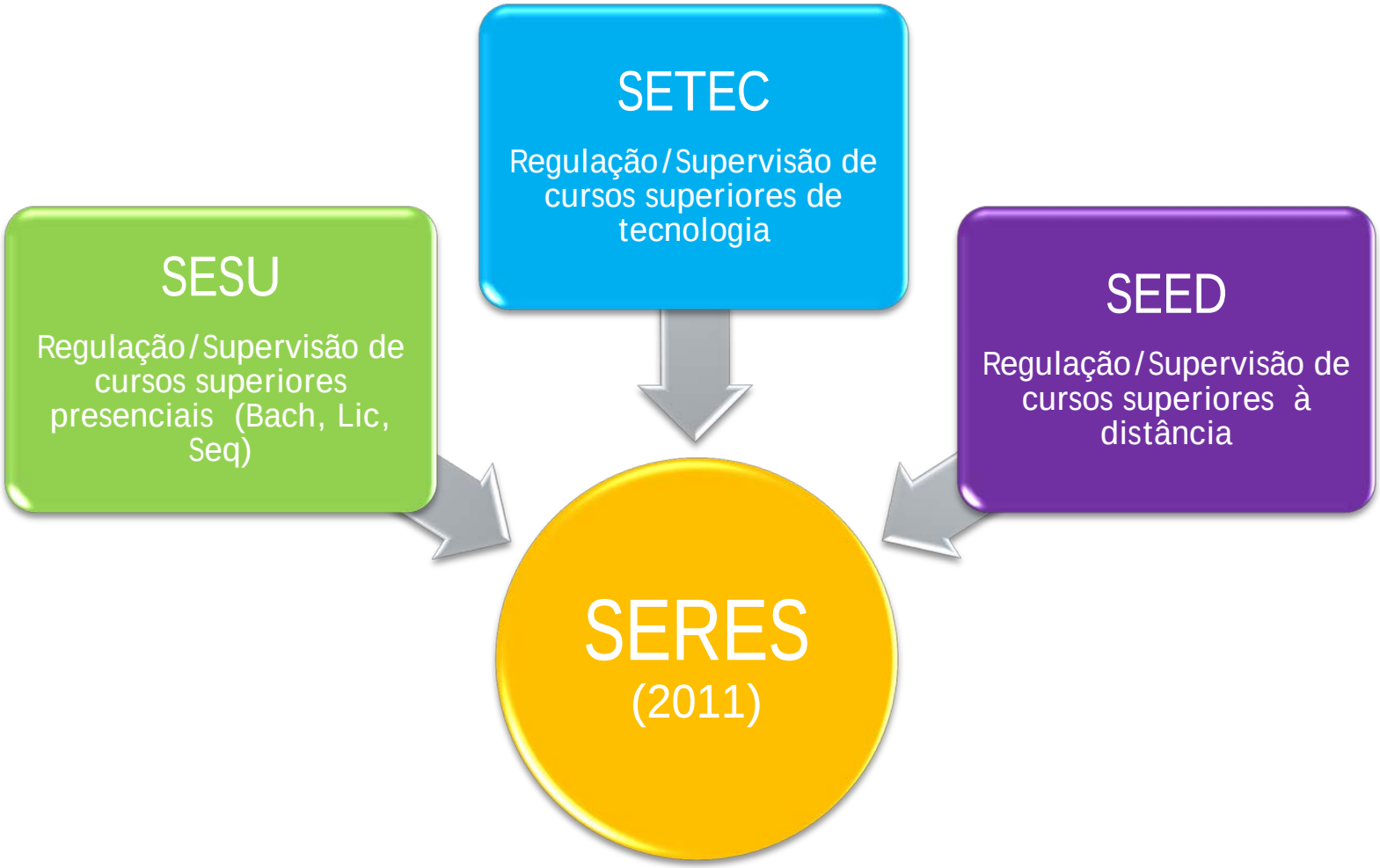
Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Educação Superior do Estado de Goiás - SEMESG

Goiânia/GO, 11 de outubro de 2016

Antes de decidir, pense no estudante.

Ministério da Educação

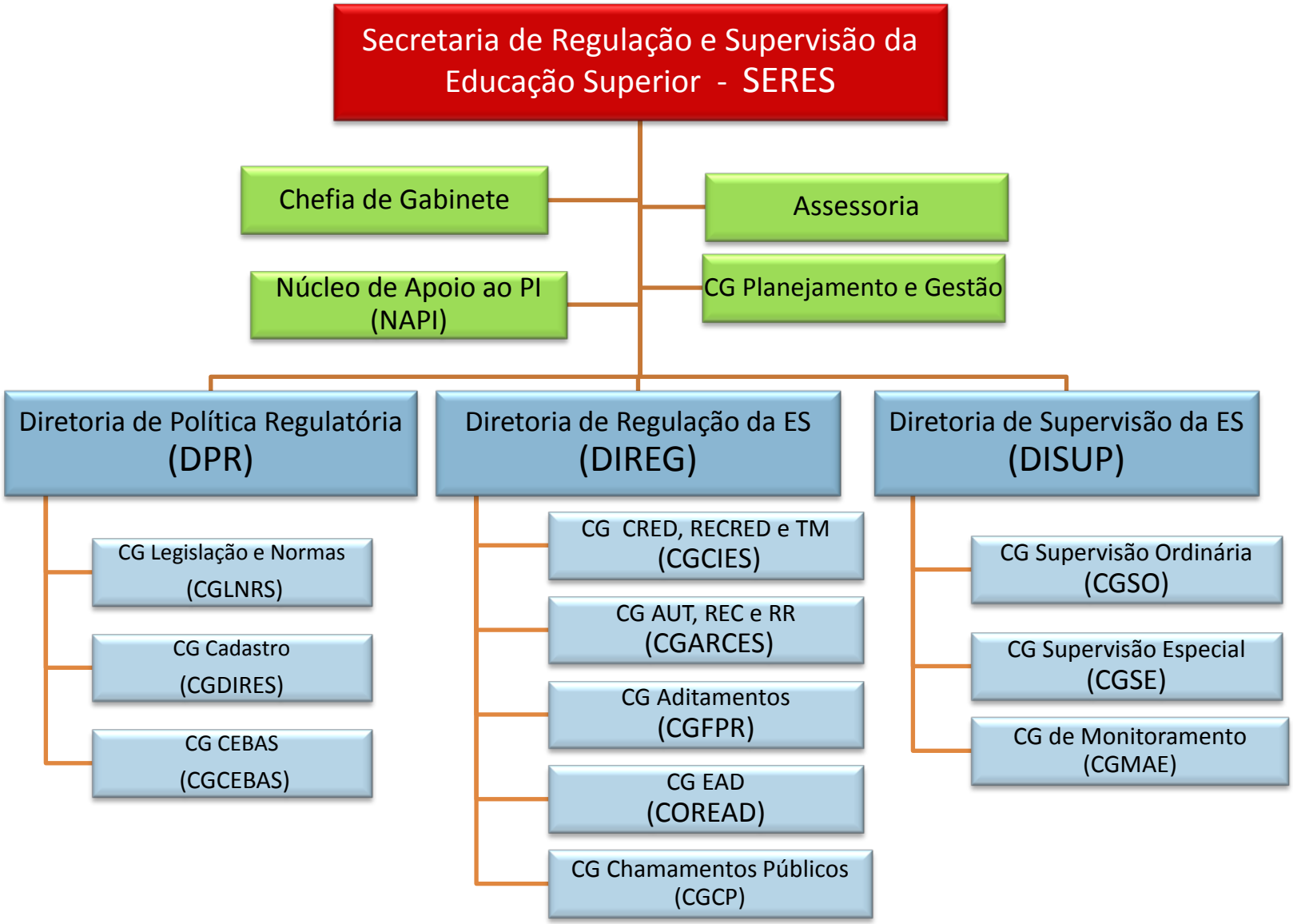
Secretaria de Regulação e Supervisão da educação superior – SERES
Contexto de Criação



COMPETÊNCIAS - DECRETO Nº 7.690/2012

- **Planejar e coordenar a formulação de políticas de regulação e supervisão da educação superior**
- **Autorizar, reconhecer e renovar o reconhecimento de cursos de graduação e sequenciais, presenciais e a distância**
- **Instruir os processos de credenciamento e recredenciamento institucional nas modalidades presencial e a distância**
- **Supervisionar IES e cursos superiores visando cumprimento da legislação e melhoria da qualidade**
- **Gerenciar o Cadastro de instituições e cursos de educação superior**
- **Gerenciar sistema eletrônico de acompanhamento de processos de regulação e supervisão da educação superior**
- **Conceder os certificados de beneficência da área de educação (CEBAS)**
- **Promover processos de chamamento público em áreas estratégicas, considerando as necessidades do desenvolvimento do País e a inovação tecnológica**

ESTRUTURA


Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior - SERES
Chefia de Gabinete
Assessoria
Núcleo de Apoio ao PI (NAPI)
CG Planejamento e Gestão
Diretoria de Política Regulatória (DPR)
Diretoria de Regulação da ES (DIREG)
Diretoria de Supervisão da ES (DISUP)
CG Legislação e Normas (CGLNRS)
CG Cadastro (CGDIRES)
CG CEBAS (CGCEBAS)
CG CRED, RECRED e TM (CGCIES)
CG AUT, REC e RR (CGARCES)
CG Aditamentos (CGFPR)
CG EAD (COREAD)
CG Chamamentos Públicos (CGCP)
CG Supervisão Ordinária (CGSO)
CG Supervisão Especial (CGSE)
CG de Monitoramento (CGMAE)

Objetivos

- Qualidade da oferta
- Segurança
- Transparência
- Celeridade e Eficiência

DESAFIOS

- **Legislação complexa e defasada**
- **Sistemas eletrônicos pouco flexíveis e com inconsistências**
- **Quantidade insuficiente de servidores**

- **Reduzir o volume de processos**
- **Abreviar o tempo das análises**
- **Ampliar a responsividade às demandas das IES**
- **Atuação mais propositiva**
- **Foco no resultado**

Eixos de Ação

- **Legislação**
- **Sistemas Eletrônicos**
- **Gestão**
- **Comunicação e articulação institucional**

ESTRATÉGIAS

Legislação

- Revisão e aperfeiçoamento dos normativos

Objetivos

- Racionalização de procedimentos
- Celeridade, previsibilidade e transparência nas análises

ESTRATÉGIAS

Sistemas e Cadastros

- Sustentação
- Novos desenvolvimentos
- Saneamento Cadastral

Objetivos

- Confiabilidade do cadastro
- Interligação com outros sistemas
- Desenvolvimento de novos módulos e funcionalidades
- Revisão dos fluxos existentes e redução de erros

ESTRATÉGIAS

Gestão

- Reorganização das áreas técnicas
- Ampliação das Forças-Tarefa

Objetivos

- Enfrentamento do passivo
- Revisão de procedimentos e fluxos de trabalho

ESTRATÉGIAS

Comunicação e Articulação institucional

- Ampliação dos eventos de capacitação
- Webconferências
- Elaboração de manuais de todos os procedimentos
- Reestruturação do NAPI

ESTRATÉGIAS

Conselho Consultivo do Programa de Aperfeiçoamento dos Processos de Regulação e Supervisão da Educação Superior – CC-PARES:

- Ampliação da participação do setor regulado
- Participação de representantes do Conselho Nacional de Educação - CNE e da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES

Obrigada